



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS, TÉCNICAS E ORIENTAÇÃO DA  
EDUCAÇÃO.**

**Disciplina: DIDÁTICA GERAL – ED03081  
Carga Horária: 60hora**

## **PLANO DE CURSO**

### **I - JUSTIFICATIVA:**

A didática numa perspectiva de ciência teórica-prática é conhecida como uma disciplina pedagógica dos cursos de formação de professores, voltada para a compreensão do processo ensino-aprendizagem em suas múltiplas determinações.

A contribuição da didática nos cursos de formação dos profissionais da educação está em colocar como fio condutor de seu trabalho o resgate indissolúvel entre o saber-fazer, de forma que a busca do desenvolvimento da realidade social, nos seus aspectos teóricos e práticos, favorecendo a apropriação de orientação metodológica mais articulada como o contexto social brasileiro e com a realidade da escola pública.

Ao estudar a didática a partir dos pressuposto da pedagogia histórico-crítica, pensa-se dialeticamente a prática pedagógica, concebendo uma visão de homem, mundo e sociedade coerente com seus pressupostos, abandonando-se a ideologia da falsa neutralidade.

### **II – EMENTA**

Evolução da didática numa perspectiva histórica, analisando concepções teóricas e sua importância na formação do educador. Análise da prática docente vivenciada no cotidiano escolar a partir dos componentes didático. Concepção de planejamento numa perspectiva crítica da educação, a partir de seus aspectos teóricos e práticos.

### **III – OBJETIVOS**

- Refletir sobre o papel sócio-político da educação da escola, da didática e do ensino nas suas múltiplas relações.
- Analisar suas principais concepções no que se refere à formação do educador, evidenciando como pressupostos fundamentais o caráter multidimensional teórico-prático da sua formação.
- Caracterizar o processo ensino-aprendizagem a partir da análise da prática escolar e das teorias a ela subjacentes.
- Elaborar uma proposta de plano de ensino a partir da realidade vivenciada e dos conceitos teóricos-práticos adquiridos.

## IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I – A didática no contexto da educação

- As concepções de educação e a prática pedagógica

**Procedimentos metodológicos:** leitura em grupo, aula expositiva

### **Bibliografia:**

LIBÂNBO, José Carlos. **Democratização da escola pública:** pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.

MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. **Ensino:** as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1989.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). **Repensando a didática.** Campinas: Papirus, 1989.

PILETTI, Claudino. **Didática Geral.** 19, ed. São Paulo, Ática, 1995

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). **Repensando a didática.** Campinas: Papirus, 1989.

\_\_\_\_\_ **Técnica de ensino:** Por que não? Campinas: Papirus, 1993.

## V RECURSOS

A avaliação será vista como um processo contínuo e como recurso para apresentar e aperfeiçoar o processo de construção do conhecimento.

### **CRITÉRIOS**

- Produção de conhecimento ( qualidade de expressão, tanto oral quanto escrita, capacidade de crítica, análise e síntese).
- Participação efetiva nas atividades desenvolvidas.
- Assiduidade

### **INSTRUMENTOS**

- Todas as atividades intra e extra-classe, considerando-se como atividade de culminância da disciplina o relatório de observação de sala de aula e a elaboração de uma proposta de plano de ensino.
- Auto-avaliação.